



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 44
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 44
Кировского района Санкт-Петербурга
Е.О.Малачева _____

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников ГБДОУ детского сада № 44
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 31.08.2023

Приказ от 31.08.2023 № 29.4 -ОД

Подписано цифровой подписью: Малачева Елена Олеговна,
DN:cn=Малачева Елена Олеговна, заведующий, ГБДОУ детский сад
№ 44 Кировского района Санкт-Петербурга,
email=dou44@kirov.spb.ru,c=RU
Дата: 2024.08.30 12:18:09 +03 00

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в действующей редакции;

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 22 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 04.02.2016 № 03-20-321/16-0-0 «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;

В соответствии с лицензиями:

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78ЛО2 № 0001720 (регистрационный № 2765 от 01.04.2017);
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 78-01-006534 от 01.02.2016 серия ЛО-1 № 004764;
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-78-01-006826 от 30.05.2016 г. , серия ЛО – 1 № 005127;
- ✓ Приложение № 2765 № 005890 от 01.03.2017г. на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам
- ✓ Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию: серия 78ПО1 № 0008509 (регистрационный № 2765 от 01.04.2017).

- Устава ОУ, локальных нормативных актов ОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи создаются с целью организации работы в целостной системе, обеспечивающей оптимальные условия для коррекции развития обучающихся и освоения ими

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ОУ (далее по тексту – Программа, АП) для достижения обучающимися уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2 Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- ✓ реализация Программы; коррекция нарушений устной речи, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи; своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- ✓ обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- ✓ интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- ✓ выполнение комплекса коррекционных и профилактических мероприятий;
- ✓ оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК). Заключение ТПМПК действительно для представления в комиссию по комплектованию ОУ в течение календарного года с даты его подписания специалистами ТПМПК, проводившими обследование и руководителем ТПМПК. Заключение ТПМПК является основанием для постановки обучающегося на учет в информационной системе, и дальнейшего приема или перевода в группу компенсирующей направленности.

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи) в возрасте от 4 до 8 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей: средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-8 лет). При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5. Порядок зачисления обучающегося в ОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга».

3.6. В зависимости от состояния речи и возраста обучающегося срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года. Решение о продлении срока пребывания принимает ТПМПК с согласия родителя (законного представителя) обучающегося. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть имеющегося дефекта, соматическое состояние здоровья обучающегося и другие объективные причины.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи функционируют 5 дней в неделю по режиму 12-часового пребывания, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ в соответствии с Уставом ОУ.

- 4.2. На каждого обучающегося, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 4.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития обучающихся.
- 4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают штатные работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог (в соответствии с заключением ЦПМПК), педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, тьютор (индивидуально, в соответствии с заключением ЦПМПК). Сопровождают пребывание обучающихся в группе помощник воспитателя, индивидуальный ассистент (технический помощник) (в соответствии с заключением ЦПМПК)
- 4.5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, режимом занятий, режимами дня.
- 4.6. Образовательный процесс определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ОУ, разработанной группой педагогических работников с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». АП утверждается и согласовывается в установленном порядке; рабочими программами педагогов, утвержденных и согласованных в установленном порядке. Возможно обучение по индивидуальной образовательной программе (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося).
- 4.7. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются занятия, групповая и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.
- 4.8. Продолжительность занятий и подгрупповой составляет: в средней группе – 15-20 минут; в старшей группе – 20-25 минут; в подготовительной к школе группе – 25-30 минут. Проводится ежедневно.
Продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 10-15 минут с каждым ребенком.
- 4.9. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем проводится индивидуальная или подгрупповая коррекционная образовательная деятельность с обучающимися по заданию учителя-логопеда. В группе ведется тетрадь взаимосвязи между педагогами-специалистами и воспитателями этой группы.
- 4.10. Учитель-логопед формирует подгруппы обучающихся на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.
- 4.11. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).
- 4.12. В группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов, проводится комплекс медико-профилактических и оздоровительных мероприятий медицинскими сестрами по массажу и физиотерапии. Амбулаторную помощь обучающимся оказывают медицинские работники дошкольного отделения поликлиники № 57 ГБУЗ № 88 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 4.13. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 2 до 3 лет – не более 6 детей, 3 до 8 лет не должна превышать 10 человек.

4.14. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционной работы с учетом динамики .

5. ОБЯЗАННОСТИ ОУ

5.1. Обязанности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ОУ, договором, иными локальными нормативными актами.

5.2. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена по решению Учредителя.

5.3. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в группе компенсирующей направленности несут заведующий, родители (законные представители).

5.4. Заведующий обеспечивает создание условий для проведения с детьми квалифицированной коррекции нарушения их развития.

5.5. Педагоги ОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

5.6. Учитель-логопед, воспитатели, другие педагогические работники несут ответственность за организацию и качество коррекционно-развивающего обучения.

5.7. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ОУ и родителям (законным представителям), дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка. Учителем-логопедом проводятся в системе индивидуальные консультации, встречи, беседы, тренинги для родителей (законных представителей) обучающихся для вовлечения их в процесс преодоления речевых недостатков.

5.8. Воспитатель закрепляет приобретенные обучающимися навыки; отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей.

5.9. Педагог-психолог оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам ОУ; внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.10. Музыкальный руководитель развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения; участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха; стимулирует познавательные процессы.

5.11. Инструктор по физической культуре способствует оздоровлению и закаливанию детского организма; совершенствует координацию основных видов движения; развивает общую и мелкую моторику.

5.12. Учитель-дефектолог работает по индивидуальным показаниям, осуществляя квалифицированную коррекцию выявленных нарушений.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

6.1. Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных нарушений развития речи.

6.2. Список детей группы компенсирующей направленности с заключением территориальной ПМПК.

6.3. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.

6.4. Планы коррекционной работы (перспективный, календарный, индивидуальных, занятий).

6.5. Тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

- 6.6. Отчет о результатах работы за год.
- 6.7. Копии заключений ТПМПК
- 6.8. Рабочая программа.



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата создания
29.4 -ОД	31 августа 2023 года

«Об утверждении Положения о группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение).
2. Ввести в действие Положение с 01.09.2023 года. Считать недействующим ЛНА от 31.08.2018 года № 40.63 – ОД.
3. Ознакомить с Положением работников под личную подпись. Ответственный – Кузнецова В.В.
4. Разместить Положение на официальном сайте ОУ в срок до 03.09.2023 года. Ответственный – Хабанова С.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий ГБДОУ
детского сада № 44
Кировского района
Санкт-Петербурга

Е.О. Малачева

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

Ознакомлена _____ В.В.Кузнецова

Ознакомлена _____ С.В.Хабанова