Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 44 Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 03 от 16.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 44 Кировского района Санкт-Петербурга
_____Е.О. Малачева

Приказ от 16.03.2021 № 15.18 - ОД

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детского сада № 44 Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 01 от 16.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Малачева
Елена Олеговна

Подписано цифровой подписью: Малачева Елена Олеговна
Дата: 2021.03.16 14:45:11+03 00

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17 ч.3, ст.44) в действующей редакции; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»; Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена и внесена в реестр решением от 07.12.2017, протокол № 6/17)

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, (одобрена и внесена в реестр решением от 07.12.2017, протокол № 6/17) ; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 04.02.2016 № 03-20-321/16-0-0 «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»; Уставом ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ОУ по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

2.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.3. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

2.4. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, психофизических возможностей обучающихся.

3.2 Содержание образовательного процесса в ОУ определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – Программа).
3.3. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) ребенка должны быть ознакомлены с Программой, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. Родитель (законный представитель) ребенка дает письменное согласие на обучение по адаптированной программе дошкольного образования.
3.4. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса в ОУ.
3.5. Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не сопровождается проведением промежуточной или итоговой аттестации.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме предполагает посещение обучающимися ОУ в соответствии с календарным графиком и режимом работы ОУ.
4.2. Формой организации образовательного процесса в очной форме обучения являются занятия.
4.3. Получение дошкольного образования в очной форме регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом, режимом занятий.
4.4 Продолжительность одного занятия устанавливается в зависимости от возраста детей, допустимой нагрузки с учетом санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
Продолжительность одного занятия составляет:
-для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;
-для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;
-для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;
-для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.
4.5 Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
4.6. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут.
4.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.
4.8 Занятия в группах компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ОУ обязано обеспечить:
- реализацию адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

ОУ в полном объеме;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создание безопасных условий обучения, воспитания и развития, присмотра и ухода в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ОУ, а так же создание условий, рекомендованных медико-психолого-педагогическими комиссиями, в том числе техническое сопровождение обучающихся;
- соблюдать права и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников ОУ.
5.2. ОУ имеет право:
- самостоятельно разрабатывать и утверждать адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- выбирать учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством РФ об образовании;
- проводить педагогическую диагностику с целью оценки индивидуального развития обучающихся.
5.3. Обучающиеся имеют право на:
- предоставление условий обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными ресурсами, образовательной базой ОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.
5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательных программ обучающимися независимо от формы обучения.
5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- соблюдать правила внутреннего распорядка пребывания обучающихся в ОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим, порядок регламентации образовательных отношений между ОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами ОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления документа
15.18-ОД	16 марта 2021 года

«Об утверждении Положения о формах получения образования и формах обучения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.17

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о формах получения образования и формах обучения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт – Петербурга (далее – Положение).

2. Ознакомить с Положением педагогических работников под личную подпись.

3. Разместить Положение на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

4. Считать утратившем силу Положение от 31.08.2018 № 40.15-ОД

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий ГБДОУ
детского сада № 44
Кировского района
Санкт-Петербурга _____ Е.О. Малачева

(личная подпись) (расшифровка подписи)